

Program Profilaktyczny

realizowany

w

Niepublicznej Szkole Podstawowej

w Słowikowie

Program profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Słowikowie – plan działania.

Lp.	Podjęmowane działania	Termin	Odpowiedzialny	Spodziewane efekty
1.	Przeprowadzenie ankiety wychowawcy w domu ucznia. <i>Załącznik numer 1</i>	Wrzesień - październik	Wychowawcy	Uzyskanie informacji o środowisku rodzinnym ucznia.
2.	Założenie arkusza obserwacji ucznia. <i>Załącznik numer 2</i>	Wrzesień – klasa I	Wychowawcy	
3.	Dokonywanie wpisów z podjętych działań i obserwacji zachowań ucznia.	Cały rok.	Wychowawcy	Monitoring zachowań ucznia i podejmowanych działań profilaktycznych.
4.	Analiza kart obserwacji.	Styczeń - czerwiec	Rada Pedagogiczna	Ewaluacja działań
5.	Przekazanie kart obserwacji do klasy programowo wyższej.	Wrzesień	Wychowawcy i dyrektor	Przeływ informacji, kontynuacja podejmowanych działań.

Program profilaktyczny realizowany w szkole obejmuje następujące moduły (sfery oddziaływań):

A – Profilaktyka niepowodzeń szkolnych

B – Relacje interpersonalne

C – Profilaktyka uzależnień

A – Profilaktyka niepowodzeń szkolnych.

W tej sferze oddziaływań należy wyróżnić następujące rodzaje przyczyn dotyczących niepowodzeń szkolnych uczniów i sposobów im zapobiegania.

Uczeń:.....

Rok szkolny.....Klasa.....Wychowawca.....

Czynniki sprawcze	Sposoby zapobiegania	Podjęte działania	Objęci pomocą	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi
Przyczyny tkwiące w szkole:	<ul style="list-style-type: none"> - uzgodnione programy dydaktyczne, - dobrane formy i metody nauczania do poziomu wiedzy i umiejętności ucznia (indywidualizacja metod nauczania), - wyrównywanie braków wiedzy i umiejętności (zajęcia wyrównawcze i korekcyjne), - systematyczna kontrola pracy i osiągnięć uczniów. 				

<p>Przyczyny tkwiące w dziecku:</p>	<ul style="list-style-type: none">-współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,- konsultacje logopedyczne w szkole,- systematyczne kontrole medyczne (pielęgniarka szkolna),- gimnastyka korekcyjno-wyrównawcza.				
<p>Przyczyny tkwiące w rodzinie:</p>	<ul style="list-style-type: none">- indywidualne rozmowy z rodzicami,- współpraca z GOPS w Orchowie,- współpraca z policją.				

B. Relacje interpersonalne

W tym module należy zwrócić szczególną uwagę na przejawy agresji wśród dzieci oraz relacje uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń, uczeń – rodzic i rodzic – nauczyciel.

Niewłaściwe relacje	Sposoby zapobiegania	Podjęte działania	Objęci pomocą	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi
Przejawy agresji:	- Szkolny system wychowawczy, - rozmowy indywidualne z wychowawcą, - kontakty z rodzicami, - konsultacje z pedagogiem, -współpraca z policją, - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,				
Uczeń-uczeń	j.w.				
Uczeń-nauczyciel	j.w.				
Uczeń-rodzic	j.w.				

C – Profilaktyka uzależnień.

W tej sferze oddziaływania przewiduje się eliminację czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

Czynniki ryzyka	Sposoby zapobiegania	Podjęte działania	Objęci pomocą	Odpowiedzialny za realizację	Uwagi
Palenie tytoniu. Picie alkoholu. Używanie środków psychotropowych	<ul style="list-style-type: none">- cykliczne pogadanki z pedagogiem,- udział w programach profilaktycznych (przedstawienia, konkursy),- indywidualne rozmowy z wychowawcą,- kontakty z rodzicami,- realizacja programu prozdrowotnego,- współpraca z policją .				